**1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT**

Vælg den rigtige form af navneordet og skriv ordet på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. applikationer

2. mobiler

3. mormor

4. hovedet

5. indbyggerne

**1B. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT**

Skriv navneordet i parentesen i flertal på linjen, så det passer til resten af sætningen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. støvsugere

2. familier

3. grønlændere

4. øjnene

5. forældre

**1C. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT**

Skriv 10 navneord fra teksten på linjerne. Det betyder ikke noget, hvilke ord der står på hvilke

af linjerne.

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10*

1. ting

2. dag

3. år

4. butikker

5. smartphone

6. hjerterytme

7. kærligheden

8. rammerne

9. fremtidens

10. kommunikation

**2A. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv udsagnsordet i parentesen i datid på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. spurgte

2. fandt

3. blev

4. begyndte

5. snakkede

**2B. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv den rigtige form af udsagnsordet, som står i parentesen, på linjen.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. være

2. mister

3. havde

4. giver

5. deltaget

**2C. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT**

Skriv det udsagnsord, der svarer til det markerede navneord, i nutid.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. kommunikerer

2. spiller

3. tilbyder

4. overrasker

5. underholder

**3. Stedord/Pronominer/Taggisit taartissaat**

**Skriv det rigtige stedord i stedet for navneordet. Brug nogle af ordene fra kassen. Hvert ord må kun bruges én gang:**

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 8 opgaver – mulige point: 8*

Her er det lige meget om eleverne benytter store eller små begyndelsesbogstaver.

1. Jonas er god til det.
2. Hun har svært ved at følge med den nye teknologi.
3. Vi prøver at følge med udviklingen.
4. Jeg kan ikke finde ud af den.
5. Vi har fire af dem hjemme.
6. Han følger med den teknologiske udvikling.
7. De er blevet en vigtig del af vores kommunikation.
8. Ida har lært at bruge mobiltelefonen af ham.

**4. Tillægsord/Adjektiver/Pissusilerissut**

**Skriv den rigtige form af tillægsordet i sætningerne.**

*Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10*

1: svært

2: hvid

3: vigtig

4: nemt

5: store

6: hurtig

7: usynlig

8: lille/mindre

9: almindeligt

10: sort

**5. Informationssøgning/Paasissutissanik ujaarlerneq**

**Læs teksten og sæt kryds ved det rigtige svar på 5 efterfølgende spørgsmål.**

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10*

1. Hvornår er der ansøgningsfrist for kvote 1?

|  |  |
| --- | --- |
|  | 31. juli kl. 12.00. |
|   | 19. juli kl. 12.00. |
|   | 15. marts kl. 12.00. |
|  X | 5. juli kl. 12.00. |

1. Hvor skal man søge om optagelse på uddannelsen?

|  |  |
| --- | --- |
|  | www.ug.gl. |
| X  | www.optagelse.dk. |
|   | www.ug.dk. |
|   | www.optagelseug.dk. |

1. På hvilket niveau skal man have dansk?

|  |  |
| --- | --- |
|  | B. |
| X  | A. |
|   | D.  |
|   | C. |

1. Hvad hedder uddannelsen?

|  |  |
| --- | --- |
|  | It og kommunikation. |
|   | Informationskommunikation. |
|   | IT og KOT. |
| X  | Kommunikation og IT. |

1. Hvad afsluttes uddannelsen med?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Et oplæg. |
| X  | Et bachelorprojekt. |
|   | En mundtlig eksamen.  |
|   | Ingenting.  |

**6. Ordstilling/oqaatsit tulleriinnerat**

**Sæt ordene i rækkefølge, så sætningerne bliver korrekte.**

Oqaatsit tulleriinneri aaqqissuutikkit oqaaseqatigiinngorlugit.

*Hvert rigtigt svar får 2 point – 6 opgaver – mulige point: 12*

1: Robotter er en del af den teknologiske udvikling.

2: Der er sket meget med den teknologiske udvikling/Den teknologiske udvikling er der sket meget med.

3: Internettet bruges til kommunikation og informationssøgning/Internettet bruges til informationssøgning og kommunikation.

4: Vi har fået nye computere på skolen/Vi har på skolen fået nye computere.

5: Det er hurtigere at modtage en e-mail end et brev.

6: Der findes mange teknologiske hjælpemidler.

|  |  |
| --- | --- |
| Opgave | Point |
| 1A. NAVNEORD/SUBSTANTIVER/TAGGISIT Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 1B. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10  |  |
| 1C. NAVNEORD / SUBSTANTIVER / TAGGISIT Hvert rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 2A. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point 10 |  |
| 2B. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 2C. UDSAGNSORD / VERBER / OQALUUTIT Hvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 3. Stedord/Pronominer/Taggisit taartissaatHvert rigtigt svar får 1 point – 8 opgaver – mulige point: 8  |  |
| 4. Tillægsord/Adjektiver/PissusilerissutHver rigtigt svar får 1 point – 10 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 5. Informationssøgning/Paasissutissanik ujaarlerneqHvert rigtigt svar får 2 point – 5 opgaver – mulige point: 10 |  |
| 6. Ordstilling/oqaatsit tulleriinneratHver rigtig sætning får 2 point – 6 sætninger – mulige point: 12 |  |
| Points i alt |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pointfordeling: | Karakter: |
| 92 - 100  | A |
| 82 – 91  | B |
| 58 – 81  | C |
| 42 – 57 | D |
| 22 – 41 | E |
| 1 – 21 | Fx |
| 0  | F |